**Требования к уровню подготовки обучающихся**

***В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
| **Регионы и страны мира** | Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии.  ***Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.***  **Практические работы**.  Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий.  Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира, определение их географической специфики. | **19** |
| **Россия в современном мире** | Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений.  Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.  Отрасли международной специализации России.  Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.  Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.  Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Крупнейшие торговые партнеры страны. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России  **Практические работы.**  ***Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.***  ***Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.*** | **10** |
| **Географические аспекты современных глобальных проблем человечества** | Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.*  Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.  Практические работы.  ***Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.***  Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества.  Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций. | **5** |

**Календарно-тематическое планирование уроков географии в 11 классе**

**на 2019-2020 учебный год**

УМК (В.П. Максаковский, География, 11 класс, М.: Просвещение, 2015)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Изучаемый раздел, тема урока | Количество часов | Календарные сроки | |
| Планируемые сроки | Фактические  сроки |
| **Регионы и страны мира** | | **19** |  |  |
| 1 | Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. | 1 | 03.09 |  |
| 2 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Зарубежной Европы. | 1 | 10.09 |  |
| 3 | Население Зарубежной Европы. | 1 | 17.09 |  |
| 4 | Хозяйство стран Зарубежной Европы. | 1 | 24.09 |  |
| 5 | Субрегионы Европы | 1 | 01.10 |  |
| 6 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Зарубежной Азии. | 1 | 08.10 |  |
| 7 | Население и хозяйство стран Зарубежной Азии. | 1 | 15.10 |  |
| 8 | Китай | 1 | 22.10 |  |
| 9 | Япония. | 1 | 29.10 |  |
| 10 | Индия.  **Практическая работа №1** Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями разных территорий. | 1 | 12.11 |  |
| 11 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала,населения, хозяйства, культуры Австралии и Океании | 1 | 19.11 |  |
| 12 | Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала Африки. Географические субрегионы Африки. | 1 | 26.11 |  |
| 13 | Население и хозяйство стран Африки. | 1 | 03.12 |  |
| 14 | Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства ,культуры США. | 1 | 10.12 |  |
| 15 | Экономические районы США. | 1 | 17.12 |  |
| 16 | Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства Канада  **Практическая работа** **№2** Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира, определение их географической специфики. | 1 | 24.12 |  |
| 17 | Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства ,культуры Латинской Америки. | 1 | 14.01 |  |
| 18 | Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства Бразилии. | 1 | 21.01 |  |
| 19 | Обобщение знаний по разделу«Регионы и страны мира» | 1 | 28.01 |  |
| **Россия в современном мире** | | **10** |  |  |
| 20 | Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Современное геополитическое положение России. | 1 | 04.02 |  |
| 21 | Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. | 1 | 11.02 |  |
| 22 | **Практическая работа №3**  Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. | 1 | 18.02 |  |
| 23 | Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. | 1 | 25.02 |  |
| 24 | Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира . Крупнейшие торговые партнеры страны.  **Практическая работа** №.4  Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира***.*** | 1 | 03.03 |  |
| 25 | Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. | 1 | 10.03 |  |
| 26 | Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). | 1 | 17.03 |  |
| 27 | Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах. | 1 | 07.04 |  |
| 28 | Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России | 1 | 14.04 |  |
| 29 | Обобщение знаний по разделу: «Россия в современном мире» | 1 | 21.04 |  |
| **Географические аспекты современных глобальных проблем человечества** | | **5** |  |  |
| 30 | Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. | 1 | 28.04 |  |
| 31 | Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.  **Практическая работа № 5** Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем. | 1 | 05.05 |  |
| 32 | *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.*  **Практическая работа** **№6** Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций. | 1 | 12.05 |  |
| 33 | Роль географии в решении глобальных проблем человечества.  **Практическая работа №7**  Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, географических аспектов других глобальных проблем человечества | 1 | 19.05 |  |
| 34 | Повторение | 1 | 21.05 |  |